

# **Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie w roku szkolnym 2020/2021**

**uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 17.09.2020r. i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 28.09.2020r.**

## **I. PODSTAWY PRAWNE**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z póź.zm.).
3. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r., poz. 214).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia ( Dz. U. z 2018r., poz.467).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1280).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1166 ze zm.)
9. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szk. 2020/21.
10. Statut szkoły.

## **II. WSTĘP**

### **Główne założenia programu**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Technicznych opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

### **Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:**

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski)
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły)
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **III. WARTOŚCI, JAKIE WYZNAJEMY**

**Społeczność szkolna ustaliła następującą hierarchię wartości, które wykorzystaliśmy przy planowaniu i realizacji działań wychowawczych:**

- 1) Mądrość, prawda, odkrywczność – wiedza i umiejętności, odkrywcze i rozumne myślenie;
- 2) Zdrowie i bezpieczeństwo - poczucie pewności, że szkoła chroni zdrowie i życie każdego ucznia, zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, jest strefą wolną od przemocy i agresji;

- 3) Uczciwość i dojrzałe wybory życiowe;
- 4) Godność, równość – szacunek wobec siebie i innych, poszanowanie prawa i norm etycznych, równe szanse dla każdego;
- 5) Wolność, tolerancja – możliwość wyboru, prawo do własnych poglądów i opinii, brak przymusu;
- 6) Wytrwałość, odwaga - konsekwencja i śmiałe dążenie do realizacji założonych celów;
- 7) Miłość, dobroć.

#### **IV. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

##### **Misja ZST**

*Szacunek wobec tradycji, Rzetelna wiedza i umiejętności*

*Otwartość na świat i zmiany w nim zachodzące*

*Dojrzałe wybory moralne*

**Aby zrealizować powyższe przesłanie należy uwzględnić wiele aspektów, m. in.:**

- dbać o kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym
- odwoływać się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez nią
- uwzględnić podstawy programowe kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach
- połączyć treści wychowania, nauczania i kształcenia
- zdiagnozować oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki
- zwrócić szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury i otwarcia na wartości kultury europejskiej
- uwzględniać zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania
- nawiązać do teorii wychowania humanistycznego, uniwersalnych wartości i zasad etyki.

## **Wizja ZST**

Zespół Szkół Technicznych realizuje wszystkie zadania statutowe zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy. Umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych. Odwołując się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez nią, zależy nam na kształtowaniu wszechstronnego rozwoju ucznia, który posiada rzetelną wiedzę i umiejętności, jest otwarty na świat i zmiany w nim zachodzące, a jednocześnie szanuje tradycję, jest człowiekiem uczciwym i odpowiedzialnym. Realizuje swoje cele poprzez rzetelną wiedzę, pracę i właściwe wybory moralne. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy i współpracować z innymi. Posiada zdolność rozumienia i definiowania zmiennej rzeczywistości.

### **Tak rozumianą wizję szkoły chcemy osiągnąć przez realizację następujących zadań:**

- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły
- wzbogacanie oferty edukacyjnej umożliwiającej realizację podstaw program
- nowoczesne kształcenie uwzględniające programy unijne, innowacje pedagogiczne i programy autorskie
- dobre przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach, stanowiące punkt wyjścia do podjęcia dalszej edukacji lub wejścia na rynek pracy
- diagnozowanie postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wdrażanie programów naprawczych, mających na celu podnoszenie jakości kształcenia i wychowania
- stwarzanie możliwości rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym
- zapewnienie wysokiego poziomu nauczania języków obcych
- doskonalenie bazy technodydaktycznej szkoły
- zapewnienie wszechstronnej pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej, potrzebującym wsparcia i życzliwości
- kształtowanie podstawowych wartości i postaw

- kształcenie patriotyczne, regionalne i obywatelskie, dające możliwość wychowania młodego człowieka jako świadomego obywatela nowoczesnego państwa
- promocja właściwych wzorców zachowań i zdrowego stylu życia
- popularyzowanie sportowego fair play jako postawy życiowej i formy przeciwdziałania agresji i przemocy wśród młodzieży
- rozwój zainteresowań pozalekcyjnych młodzieży
- szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym – instytucjami kulturalnymi, naukowymi, zakładami pracy i innymi placówkami oświatowymi.

## V. SYLWETKA ABSOLWENTA

Odwołując się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez nią, oczekiwań rodziców, środowiska lokalnego i potrzeb współczesnego świata zależy nam na kształtowaniu wszechstronnego rozwoju ucznia, który kończąc szkołę:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności
- realizuje swoje cele poprzez rzetelną wiedzę, pracę i właściwe wybory moralne
- jest człowiekiem uczciwym, wiarygodnym i odpowiedzialnym
- posiada rzetelną wiedzę i umiejętności
- jest ambitny, wytrwały, odważny, samodzielny
- przygotowany do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym
- zna historię swojej ojczyzny, miasta i regionu oraz szanuje dziedzictwo kulturalne Polski, Europy i Świata
- jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych
- ma poczucie własnej wartości a jednocześnie szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne
- wyróżnia się kulturą osobista i dba o kulturę języka
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- jest odporny na niepowodzenia

- potrafi rozwiązywać konflikty na drodze negocjacji
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, otwarty na zmiany
- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
- jest dobrze przygotowany do dalszego kształcenia i rozwoju zawodowego
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne
- jest przygotowany do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych
- jest tolerancyjny, przeciwny wszelkiej dyskryminacji
- przygotowany do odbioru sztuki, czynnego uczestnictwa w kulturze, sporcie i rekreacji.

## **VI. DIAGNOZA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA**

**Diagnozą środowiska szkolnego objęto uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Dokonano jej na podstawie:**

- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szk. 2019/2020
- wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej nt. Zakres współpracy szkoły z rodzicami na rzecz rozwoju uczniów i placówki
- Raport z kształcenia na odległość w ZST w roku szk. 2019/2020 w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
- pogłębionej diagnozy potrzeb wychowawczych uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych ), rodziców i nauczycieli
- kierunków polityki oświatowej państwa
- opinii pedagogów, doradcy zawodowego i psychologa szkolnego
- bieżących obserwacji.

Wyniki diagnozy określono czynnikami chroniącymi ( zasoby) i czynnikami ryzyka ( obszary problemowe).

## **CZYNNIKI RYZYKA**

### **1. Czynniki rodzinne:**

- narastająca liczba rodzin dysfunkcyjnych
- rozluźnienie więzi rodziców ze szkołą
- konflikty pokoleniowe.

### **2. Czynniki rówieśnicze:**

- przejmowanie negatywnych wzorców zachowań typu agresja słowna, wulgaryzmy, zachowania przemocowe
- niebezpieczeństwo
- cyberprzemocy
- niebezpieczeństwo uzależnień – nikotynizm, napoje energetyczne, alkohol, środki psychoaktywne
- korzystanie z niebezpiecznych stron internetowych
- przedwczesna inicjacja seksualna
- uzależnienie od gier komputerowych
- fonoholizm.

### **3. Czynniki związane ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym i innymi zagrożeniami:**

- zagrożenie epidemiczne (nieprzestrzeganie lub lekceważenie zasad i procedur )
- tendencja do wzrostu absencji w szkole
- podejmowanie pracy zarobkowej przez uczniów
- brak nawyku i umiejętności samodzielnego uczenia się
- zróżnicowany poziom wiedzy i umiejętności uczniów „na wejściu”
- zwiększająca się liczba uczniów wymagających wsparcia psychologicznego – pedagogicznego ze względu na: stan zdrowia fizycznego i psychicznego ( trudności emocjonalne), niepowodzenia w nauce, niedostosowania społecznego i in.

- duża rozpiętość wiekowa uczniów
- zmiana środowiska szkolnego – szczególnie w klasach młodszych
- rozluźnienie więzi społecznych – poczucie samotności, trudności w nawiązywaniu relacji
- ignorowanie norm społecznych
- brawurowe, często nieodpowiedzialne korzystanie z uprawnień prawa jazdy.

## **CZYNNIKI CHRONIĄCE**

### **1. Czynniki rodzinne:**

- tradycyjne wartości, zachowania i postawy wyniesione z domu rodzinnego
- poczucie przynależności do rodziny, silna więź rodzinna
- bogate i zróżnicowane formy komunikacji ze szkołą
- współpraca rodziców ze szkołą
- współudział rodziców w planowaniu działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły
- dbałość rodziców o realizację obowiązku nauki i obowiązków uczniowskich.

### **2. Czynniki rówieśnicze:**

- poczucie przynależności do szkoły/grupa rówieśniczej
- zainteresowanie własnym rozwojem i nauką
- zdrowa rywalizacja w nauce i innych dziedzinach życia szkolnego
- posiadanie i dzielenie się zainteresowaniami, pasjami, hobby,
- budowanie relacji koleżeńskich
- samopomoc koleżeńska
- pełnienie pozytywnych ról społecznych w szkole i w środowisku
- identyfikacja ze szkołą



- zróżnicowanie płci (715 chłopców, 150 dziewcząt)
- podejmowanie działań wolontariackich i charytatywnych.

### **3. Czynniki związane ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym:**

- dokumenty regulujące pracę szkoły i zapewniające bezpieczeństwo m.in. Statut szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny, regulaminy i procedury
- organizacja wsparcia pp
- opieka i wsparcie pedagogów, psychologa, doradcy zawodowego i specjalistów
- podstawowa opieka medyczna pielęgniarki szkolnej
- szeroka oferta zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych, nowoczesna baza dydaktyczna
- realizacja programów edukacyjno - profilaktycznych
- współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawczo – opiekuńczą i profilaktyczną rolę szkoły, m. in.: Poradnia PP, MOPS, CPR,
- współpraca szkoły z rodzicami
- rozwój samorządności młodzieży
- rozwinięte metody komunikacji
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy
- tworzenie okazji do przeżywania sukcesu i przeżywania własnych osiągnięć.

## **VII. CELE PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ**

**Cele nadrzędny: Wsparcie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej; wspieranie rodziców w wychowaniu, zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.**

**Cele szczegółowe :**

### **1. Działalność wychowawcza - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju:**

- 1) współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,

- 2) kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- 5) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców,
- 6) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.

## **2. Działalność edukacyjna: stałe poszerzanie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, ochrony zdrowia psychicznego.

## **3. Działalność informacyjna: dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych:**

- 1) prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) opracowanie oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów,
- 3) zapoznanie uczniów i rodziców z prawnymi konsekwencjami naruszania przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych,
- 5) uaktualnienie procedur postępowania nauczycieli i wychowawców, a także metod współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.

## **4. Działalność profilaktyczna: realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej:**

- 1) realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne,
- 2) rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki) w ramach zajęć edukacyjnych oraz przygotowanej oferty zajęć pozalekcyjnych,

- 3) kształtowanie i wzmocnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, do indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

### **VIII. PRIORYTETY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH w roku szkolnym 2020/21**

- 1) Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych ( zgodnie z polityką oświatową państwa).
- 2) Wdrażanie i respektowanie przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym przepisów związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- 3) Podejmowanie istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.
- 4) Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- 5) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- 6) Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- 7) Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, wzbudzanie poczucia przynależności.
- 8) Doradztwo zawodowe.
- 9) Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.
- 10) Profilaktyka uzależnień.

### **IX. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**SFERA FIZYCZNA: ZDROWIE: edukacja zdrowotna**

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Opieka nad uczniami przewlekle chorymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktualizacja diagnozy dotyczącej zdrowia uczniów: analiza dokumentacji medycznej uczniów, testy przesiewowe uczniów, bilanse zdrowia, poradnictwo czynne dla uczniów z problemami zdrowotnymi, orzeczenia ppp, orzeczenia o niepełnosprawności, opinie ppp, informacje od lekarzy rodzinnych i specjalistów, informacje od rodziców i prawnych opiekunów;</li> <li>– Ścisła współpraca z pielęgniarką szkolną;</li> <li>– Stosowanie procedury dot. postępowania z uczniem przewlekle chorym;</li> <li>– Realizacja działań informacyjnych „One są wśród nas”, dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>„ Dziecko z ADHD w szkole”,</li> <li>„ Dziecko z cukrzycą w szkole”,</li> <li>„ Dziecko z padaczką w szkole”;</li> </ul> </li> <li>– „Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole”.</li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna, pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Wrzesień 2020r.</p> <p>Cały rok</p>
<b>Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyznaczenie koordynatora ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanej w ramach bieżącej pracy oraz zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów;</li> <li>– Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów, w tym zainteresowań i uzdolnień;</li> <li>– Ustalenie form i wymiaru godzin zajęć specjalistycznych,</li> <li>– Opracowanie i realizacja IPET -ów, dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów zakwalifikowanych do pomocy pp.</li> </ul>	<p>Koordynator wsparcia pp Ewa Rozmus</p> <p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Wrzesień cały rok szkolny</p>

<p><b>Propagowanie aktywności fizycznej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przeprowadzenie w klasach pierwszych diagnozy preferencji sportowych młodzieży ZST;</li> <li>– Specjalistyczne szkolenie młodzieży w sekcjach: Siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, piłki ręcznej, tenisa stołowego zajęcia na siłowni;</li> <li>– Starty młodzieży w zawodach powiatu mikołowskiego: LA chłopców i dziewcząt, biegi przełajowe dziewcząt i chłopców, tenis stołowy dziewcząt i chłopców, badminton dziewcząt i chłopców, koszykówka dziewcząt i chłopców, siatkówka dziewcząt i chłopców, piłka ręczna dziewcząt i chłopców, piłka nożna dziewcząt i chłopców, narciarstwo alpejskie dziewcząt i chłopców, siatkówka plażowa dziewcząt i chłopców;</li> <li>– Organizacja turniejów siatkówki, piłki nożnej, piłki ręcznej, tenisa stołowego, siatkówki plażowej dziewcząt i chłopców o Mistrzostwo ZST;</li> <li>– Organizacja Dnia Sportu w ramach integracji klas I;</li> <li>– Organizacja wyjazdów narciarskich, i obozu zimowego;</li> <li>– Kształtowanie sprawności psychomotorycznej uczniów w czasie zajęć edukacyjnych;</li> <li>– Redagowanie gazetek ściennych na temat zasad zdrowego odżywiania się, zdrowia i wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm;</li> <li>– Prowadzenie jesiennych i wiosennych badań wytrzymałości fizycznej (test Coopera);</li> <li>– Rozwój turystyki, w tym turystyki rowerowej.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p>	<p>Wg planu pracy zespołu nauczycieli przedmiotów sportowo - obronnych</p>
<p><b>Realizacja programów prozdrowotnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obchody Światowego Dnia Walki z Rakiem – prelekcje, materiały propagandowe;</li> <li>– „KOMÓRKOMANIA” – rejestracja uczniów do banku potencjalnych dawców komórek macierzystych szpiku kostnego DKMS Polska;</li> <li>– Obchody „Dnia bez papierosa” – prelekcje, materiały</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Koło promocji zdrowia i ekologii, H. Liczba, A. Tajer</p>	

	<p>propagandowe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Światowy Dzień Walki z AIDS i HIV – plakaty, ulotki;</li> <li>– Akcja honorowego krwiodawstwa;</li> <li>– Obchody Światowego Dnia Zdrowia;</li> <li>– Realizacja programu edukacyjnego „Podstępne WZW”, „Znamię! Znam je?”;</li> <li>– Prelekcja na temat higieny skóry - spotkanie z kosmetyczką (z okazji Dnia Kobiet);</li> <li>– Zajęcia edukacyjne z pedagogiem na tematy: <ul style="list-style-type: none"> <li>„ Biorę odpowiedzialność- profilaktyka FAS”,</li> <li>„ Maski depresji”,</li> <li>„ ARS- czyli jak dbać o miłość”;</li> </ul> </li> <li>– Projekcja dla uczennic klas pierwszych filmu na temat profilaktyki wrodzonych wad cewy nerwowej i roli kwasu foliowego.</li> </ul>	D. Strzoda	Wg planu pracy Szkolnego Koła Promocji Zdrowia i planów pracy wychowawcy klasowego
<p><b>Opieka pielęgniarki szkolnej i lekarza medycyny pracy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Profesjonalne wyposażenie gabinetu medycznego;</li> <li>– Współpraca z wychowawcami i szkolnym koordynatorem zespołu ds. promocji zdrowia;</li> <li>– tworzenie bezpiecznego klimatu w szkole;</li> <li>– Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów;</li> <li>– Przegląd indywidualnej dokumentacji medycznej, wyłonienie uczniów wymagających opieki czynnej;</li> <li>– Zaplanowanie i realizacja badań profilaktycznych: testów przesiewowych i badań lekarskich. Obieg i kompletowanie dokumentacji;</li> <li>– Bieżąca opieka przedmedyczna na d uczniami;</li> <li>– Przeprowadzenie badań lekarskich na podstawie skierowania wydanego przez szkołę;</li> <li>– Ocena potencjalnych lub istniejących zagrożeń dla zdrowia, występujących w miejscu odbywania zajęć praktycznych.</li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna, lekarz medycyny pracy H. Liczba- koordynator zespołu ds. promocji zdrowia, wychowawcy</p>	Wg planu pracy pielęgniarki szkolnej i planu pracy szkoły

**SFERA PSYCHICZNA: BEZPIECZEŃSTWO: ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych**

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p><b>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz bezpieczeństwa epidemicznego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upowszechnianie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa określonych w Statucie szkoły, regulaminach i procedurach szkoły;</li> <li>– Powołanie zespołu ds. bezpieczeństwa epidemicznego;</li> <li>– Opracowanie i wdrażanie zasad i procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID – 19;</li> <li>– Współpraca z 13 Śląską Brygadą Obrony Terytorialnej w zakresie wsparcia w ramach walki z COVID – 19 – filmiki edukacyjne na lekcjach zwo;</li> <li>– Funkcjonowanie w szkole Skrzynki Korczakowskiej;</li> <li>– Zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych;</li> <li>– Monitoring szkolny;</li> <li>– Podejmowanie działań zapobiegających cyberprzemocy w szkole;</li> <li>– Przekazanie wiedzy na zajęciach specjalistycznych, zawodowych, wychowawczych na temat zasad korzystania i niebezpieczeństw z cybernośnikami;</li> <li>– Stop cyberprzemocy – działania informacyjne i edukacyjne;</li> <li>– Diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły: ankiety, rozmowy, wyniki monitoringu, wykaz wypadków;</li> <li>– Realizacja zadań w planach pracy pedagogów i psychologa szkolnego;</li> <li>– Upowszechnianie publikacji wśród rodziców, uczniów i nauczycieli nt. bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów typu: „Samotność, hejt, odrzucenie”.</li> </ul>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, zespół ds. bezpieczeństwa epidemicznego, zespół ds. procedur i regulaminów, Pedagogzy i psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Kształcenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja zajęć edukacyjnych dla młodzieży „ Konflikt jako element relacji interpersonalnych”;</li> <li>– Działania pedagogów, psychologa, dyrektora szkoły, Samorządu klasowego i uczniowskiego;</li> <li>– Organizowanie debat tematycznych;</li> <li>– Zajęcia edukacyjne w ramach doradztwa zawodowego, zajęć z pedagogiem, wychowawcą i innych;</li> <li>– Organizacja pomocy ppp.</li> </ul>	<p>Pedagogzy, psycholog, wychowawcy, dyrekcja, przedstawiciele samorządów;</p>	<p>Cały rok</p>

<b>Kształtowanie właściwych postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja próbnych alarmów;</li> <li>– Organizacja konkursu wiedzy pożarniczej;</li> <li>– Szkolenia w zakresie bhp dla uczniów klas 1- wszystkich;</li> <li>– Zajęcia edukacyjne w zakresie bhp;</li> <li>– Szkolenia w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów w ramach przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa;</li> <li>– Lekcje z wychowawcą klasowym;</li> <li>– Materiały edukacyjne na stronie <a href="http://www.zst.edu.pl">www.zst.edu.pl</a></li> </ul>	Zespół ds. bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, Inspektor bhp, pracownicy szkoły	Wg planu pracy szkoły
<b>Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Profilaktyka zachowań ryzykownych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki;</li> <li>– Realizacja powiatowego Programu Zapobiegania Przeszłości oraz Porządku Publicznego i Bezpieczeństwa Obywateli na lata 2019- 2023;</li> <li>– Ruch drogowy: "Jestem młodym kierowcą";</li> <li>– Odpowiedzialność karna: "Jestem nieletni czy już może pełnoletni?";</li> <li>– Realizacja kampanii „ Narkotyki ? To mnie nie kręci;</li> <li>– Zajęcia w klasach "Dopalacze! Bieg do śmierci";</li> <li>– Zajęcia w klasach „Marihuana- prawdy i mity”;</li> <li>– Realizacja programu Smart? To znaczy mądrze!;</li> <li>– Zajęcia programu „ARS czyli jak dbać o miłość”;</li> <li>– Materiały informacyjne i edukacyjne dla rodziców i nauczycieli.</li> </ul>	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy , specjaliści zewnętrzni.	Październik/listopad Cały rok szkolny

#### SFERA INTELEKTUALNA: WIEDZA: umiejętności, kompetencje

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień, możliwości i zainteresowań uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnoza potrzeb w zakresie rozwoju zainteresowań uczniowskich;</li> <li>– Opracowanie i realizacja planu zajęć pozalekcyjnych uwzględniającego: zajęcia uzupełniające, zajęcia rozszerzające, kółka zainteresowań i indywidualne konsultacje z uczniami;</li> <li>– Organizacja szkolnego przeglądu „Talenty na start”;</li> </ul>	Wychowawcy, pedagodzy, lider zespołu wychowawczego, nauczyciele	Wg planów pracy i kalendarza imprez i uroczystości szkolnych



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja kalendarza imprez i uroczystości szkolnych z udziałem uczniów wykazujących zainteresowania w danej dziedzinie;</li> <li>– Wskazywanie uczniom źródeł i możliwości rozwoju własnych talentów i zainteresowań;</li> <li>– Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych.</li> </ul>		
<b>Kształcenie kompetencji kluczowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania;</li> <li>– Przygotowanie przez uczniów materiałów i wystąpień na sesjach popularnonaukowych i w innych projektach edukacyjnych;</li> <li>– Udział młodzieży w Industriadzie – Święto Techniki;</li> <li>– Europejski Dzień Umiejętności Zawodowych;</li> <li>– Święto Matematyki i Dzień liczby <math>\pi</math>;</li> <li>– Powiatowy Konkurs interdyscyplinarny pn. „PIERWIASTKI ZST”;</li> <li>– Realizacja zadań w ramach korelacji międzyprzedmiotowej;</li> <li>– Inne formy np. Powiatowy Festiwal Nauki.</li> </ul>	Nauczyciele, realizatorzy projektów	Wg planu pracy szkoły
<b>Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, rozwój kompetencji zawodowych i technicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Współpraca szkoły z CKE i OKE;</li> <li>– Zajęcia dodatkowe i konsultacje indywidualne przygotowujące do egzaminów zewnętrznych;</li> <li>– Przeprowadzanie próbnych egzaminów zewnętrznych;</li> <li>– Komunikowanie wyników egzaminów zewnętrznych;</li> <li>– Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych i technicznych uczniów;</li> <li>– Organizacja miesięcznych praktyk zawodowych i zajęć praktycznych u pracodawców;</li> <li>– Wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy;</li> <li>– Realizacja projektów unijnych;</li> <li>– Wdrażanie młodzieży do samokształcenia i studiowania literatury fachowej.</li> </ul>	Nauczyciele, realizatorzy zadań	Wg planu pracy szkoły
<b>Ukierunkowanie na dalsze kształcenie się i przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Doradztwo zawodowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;</li> <li>– Treści programowe w ramach zajęć edukacyjnych;</li> <li>– Działania umożliwiające : poznawanie własnych zasobów ucznia, poznawania i nauka zawodu oraz sytuacji na rynku pracy, śledzenie rynku edukacyjnego i roli uczenia się przez całe życie, plano-</li> </ul>	Doradca zawodowy, pedagogzy, nauczyciele, koordynatorzy projektów, kierownik warsztatów szkolnych i kierownik szkolenia praktycznego	Cały rok

	<p>wanie własnego rozwoju i podejmowanie bieżących i dalszych decyzji edukacyjno- zawodowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Działalność Szkolnego Ośrodka Karier;</li> <li>– Realizacja praktyk i staży zawodowych;</li> <li>– Realizacja projektów unijnych ;</li> <li>– Współpraca z pracodawcami, instytucjami regulującymi rynek pracy, instytucjami szkoleniowymi i uczelniami wyższymi.</li> </ul>		
<b>Kształtowanie postawy twórczej, kreatywnej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promowanie twórczości uczniów: organizacja wystaw ich twórczości plastycznej i fotograficznej, prezentacja ich twórczości na stronie internetowej szkoły i w gablotach szkolnych;</li> <li>– Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach artystycznych, sportowych itp.</li> <li>– Udział uczniów w innowacjach pedagogicznych, projektach edukacyjnych i wychowawczych organizowanych przez szkołę;</li> <li>– Promocja uczniów szczególnie uzdolnionych w środowisku szkoły i w środowisku lokalnym.</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, prowadzący zajęcia pozalekcyjne	Cały rok
<b>Motywowanie uczniów do sukcesu szkolnego na miarę swoich możliwości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konsekwentne stosowanie systemu nagród określonych w statucie szkoły;</li> <li>– Promocja osiągnięć uczniowskich na poziomie klasy, szkoły, środowiska lokalnego;</li> <li>– Podwyższenie rangi oceny zachowania;</li> <li>– Stypendia szkolne jako czynnik motywujący do sukcesu;</li> <li>– Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, w tym zajęć wyrównawczych i rozszerzających;</li> <li>– Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce;</li> <li>– Organizacja ppp;</li> <li>– Zajęcia edukacyjne z „Efektywnych technik uczenia się”</li> <li>– Organizacja i upowszechnianie informacji nt. olimpiad przedmiotowych, konkursów, zawodów sportowych.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, specjaliści zewnętrzni	Cały rok

**SFERA SPOŁECZNA: RELACJE: kształtowanie postaw społecznych**

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p><b>Podejmowanie istotnych problemów społecznych: ekonomicznych, prawnych, finansowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja treści programowych na zajęciach edukacyjnych i zwo;</li> <li>– Organizacja Dnia Przedsiębiorczości;</li> <li>– Organizacja Śląskiego Konkursu Wiedzy o Podatkach;</li> <li>– Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy w Katowicach;</li> <li>– Udział w Targach Edukacyjnych, w Targach Pracy;</li> <li>– Realizacja projektu Młodzieżowej Fundacji Przedsiębiorczości; pt. Otwarta firma – Biznes przy tablicy;</li> <li>– Realizacja projektu „Lekcje z Zus”.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, zespół przedmiotów ekonomiczno - reklamowych</p>	<p>Wg rozkładów materiału i planu pracy zespołu</p>
<p><b>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. Edukacja ekologiczna.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Treści programowe na zajęciach edukacyjnych;</li> <li>– Lekcje z wychowawcą;</li> <li>– Obchody Dnia Ziemi;</li> <li>– Konkursy ekologiczne;</li> <li>– Konkursy z okazji Tygodnia Ziemi organizowane przez Muzeum Górnictwa Węglowego w Zabrze.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, H.Liczba. I. Dziduch, A. Niczyporuk</p>	<p>Wg rozkładów materiału, planu pracy wychowawcy klasowego i planu pracy szkoły</p>
<p><b>Kształtowanie postawy empatii i solidaryzowania się z drugim człowiekiem. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Treści programowe na zajęciach edukacyjnych;</li> <li>– Tematyka zwo;</li> <li>– Współpracy z Mikołowskim Centrum Wolontariatu;</li> <li>– Obchody Dnia Dyni – kiermasz na cele charytatywne;</li> <li>– Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia;</li> <li>– Międzynarodowy Dzień Wolontariusza;</li> <li>– Mikołajki-Współpraca z Przedszkolami – w miarę możliwości;</li> <li>– Kiermasz Świąteczny – w miarę możliwości;</li> <li>– Sprzedaż kalendarzy na cele Fundacji „Pomóż i Ty” z Gdyni (dochód przeznaczony na zakup protez dla niepełnosprawnych dzieci);</li> <li>– Akcja „Góra Grosza”;</li> <li>– Organizacja akcji pisania listów do chorych dzieci</li> </ul> <p><a href="http://www.marzycielskapoczta.pl">www.marzycielskapoczta.pl</a>;</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, Szkolne Koło Wolontariatu, wychowawcy, A. Niczyporuk, H. Liczba, A. Lowak, ks. R. Uflant</p>	<p>Wg planu pracy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obchody Światowego Dnia Zwierząt oraz zbiórka darów na rzecz bezdomnych zwierząt – podopiecznych Fundacji non profit Pro Animal;</li> <li>– Zbiórka elektroprzętu do firmy De Ygrek i na misje.</li> </ul>		
<b>Uczenie samorządności i demokracji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wybory do samorządów klasowych;</li> <li>– Wybory do Samorządu Szkolnego;</li> <li>– Wybór opiekuna SU i rzecznika praw ucznia;</li> <li>– Realizacja planu pracy SU;</li> <li>– Prowadzenie radiowęzła szkolnego;</li> <li>– Wspieranie młodzieży w podejmowanych przez nią inicjatywach na rzecz szkoły i środowiska lokalnego;</li> <li>– Wspieranie działalności Młodzieżowej Rady Miejskiej Mikołowa</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU,	Cały rok
<b>Kształtowanie postaw obywatelskich. Identyfikowanie się ze szkołą i środowiskiem lokalnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Treści programowe na zajęciach edukacyjnych, np. WOS, historia;</li> <li>– Tematyka zwo;</li> <li>– Przestrzeganie i kultywowanie ceremoniału szkoły;</li> <li>– Włączanie uczniów do działań promujących szkołę np. Dni Otwarte ZST, Dni Techniki;</li> <li>– Udział uczniów w imprezach i uroczystościach środowiskowych;</li> <li>– Wspieranie działalności Młodzieżowej Rady Miejskiej Mikołowa.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele Zespół ds. promocji, SU	Cały rok
<b>Budowanie dobrych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami, pomiędzy szkołą a domem rodzinnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowanie i realizacja kalendarza spotkań z rodzicami;</li> <li>– Opracowanie i realizacja harmonogramu indywidualnych konsultacji z rodzicami;</li> <li>– Współpraca z Radą Rodziców;</li> <li>– Działalność informacyjna i edukacyjna prowadzona wśród rodziców i nauczycieli na zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania z wychowawcami i specjalistami, materiały na stronie www szkoły;</li> <li>– Zajęcia integracyjne w klasach 1- wszych;</li> <li>– Organizacja obchodów Dnia Komisji Edukacji Narodowej oraz pasowania uczniów klas I;</li> <li>– Działalność rzecznika praw ucznia;</li> <li>– Regularne spotkania dyrekcji szkoły z SU;</li> <li>– Skrzynka korczakowska;</li> <li>– Uroczystości pożegnania maturzystów i uczniów szkoły branżowej.</li> </ul>	Dyrekcja, nauczyciele,	Wg planu pracy szkoły

**SFERA AKSJOLOGICZNA: KULTURA - wartości, normy, wzory zachowań**

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p><b>Kształtowanie pożądanego systemu wartości</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ekspozowanie hierarchii wartości ustalonej w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły;</li> <li>– Kierowanie się w pracy edukacyjnej i wychowawczej misją i wizją szkoły, określoną przez społeczność szkolną;</li> <li>– Ścisła współpraca z rodzicami w kształtowaniu pożądanego postaw i wartości;</li> <li>– Realizacja treści programowych na zajęciach edukacyjnych;</li> <li>– Tematyka zwo i tematyka wdż;</li> <li>– Przestrzeganie postanowień Statutu szkoły;</li> <li>– Odwoływanie się do autorytetów, kontekstów naukowych, historycznych, filozoficznych, literackich itp.;</li> <li>– Wigilia szkolna i jasełka;</li> <li>– Rekolekcje wielkopostne;</li> <li>– Sesja popularnonaukowa nt. Obchodów roku Jana Pawła II.</li> <li>– Pielgrzymka Maturzystów do Wadowic i Kalwarii Zebrzydowskiej.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>	<p>Wg planu pracy szkoły</p>
<p><b>Wychowanie patriotyczne i regionalne. Obchody świąt państwowych i rocznic historycznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W 81 rocznicę wybuchu II wojny światowej – prelekcja na rozpoczęcie roku szkolnego;</li> <li>– Gra terenowa dla uczniów z okazji rocznicy odzyskania niepodległości;</li> <li>– Sesja historyczna poświęcona 39 –tej rocznicy wprowadzenia stanu wojennego;</li> <li>– Organizacja powiatowej regionalnej sesji popularnonaukowej „Śląsk szmaragdem Europy”;</li> <li>– Obchody świąt majowych;</li> <li>– Treści programowe na zajęciach edukacyjnych – historia, Wos, j. polski;</li> <li>– Tematyka zwo;</li> <li>– Propagowanie zbiorów Silesiana w bibliotece szkolnej;</li> <li>– Udział w wydarzeniach lokalnych typu: obchody Święta Niepodległości, Dni Mikołowa itp.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych, SU</p>	<p>Wg planu pracy szkoły</p>

<p><b>Uczenie świadomego kontaktu z kulturą, rozbudzanie wrażliwości estetycznej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stała współpraca z instytucjami kultury i nauki – teatry, kina, wystawy,</li> <li>– Lekcje WOK, j. polskiego, l. biblioteczne, zajęcia z wychowawcą, inne;</li> <li>– Współpraca z Miejskim Domem Kultury w Mikołowie, Biblioteką Publiczną, Instytutem Mikołowskim, Miejską Placówką Muzealną.</li> </ul>	<p>Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych Ks. R. Uflant, T. Czapliński</p>	<p>Cały rok III.2020r.</p>
<p><b>Wychowanie medialne i czytelnicze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Działalność szkolnego kółka YOUNGFACE.TV i kółka fotograficznego;</li> <li>– Działalność szkolnego Facebooka;</li> <li>– Działalność radiowęzła szkolnego;</li> <li>– Lekcje WOK, j. polskiego, l. biblioteczne, zajęcia z wychowawcą, inne;</li> <li>– Konkursy promujące czytelnictwo w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa;</li> <li>– Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach organizowanych przez bibliotekę, np.: Święto Wolnych Książek, Narodowe Czytanie, Jak nie czytam, jak czytam!;</li> <li>– Promocja nowości bibliotecznych;</li> <li>– Konkurs „ Czytelnik miesiąca”;</li> <li>– Promowanie wydawnictw prasowych na stronie internetowej biblioteki ZST;</li> <li>– Współpraca z MBP w Mikołowie: udział w prelekcjach popularnonaukowych i popularyzujących czytelnictwo, spotkania z historią, spotkania z ciekawymi osobami ze środowiska kultury, literatury i sztuki;</li> <li>– Współpraca z Biblioteką Śląską w Katowicach w zakresie wzbogacania zbiorów biblioteki szkolnej o tzw. dublety;</li> <li>– Współpraca z „Gazetą Mikołowską”, „Aktualnościami Powiatu Mikołowskiego” i prasą lokalną.</li> </ul>	<p>nauczyciele – bibliotekarze, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań i facebooka</p>	<p>Wg planu pracy biblioteki szkolnej, planu zajęć pozalekcyjnych</p>
<p><b>Doskonalenie kultury bycia. Dbłość o kulturę słowa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lekcje zwo;</li> <li>– Przestrzeganie postanowień statutu w zakresie praw i obowiązków ucznia;</li> <li>– „Wszyscy jesteśmy nauczycielami języka polskiego” – dbłość o kulturę słowa na wszystkich zajęciach edukacyjnych;</li> </ul>	<p>Nauczyciele, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja konkursów literackich np. z okazji Dnia Edukacji Narodowej, „Literackie Zaduszki”;</li> <li>– Organizacja konkursu ortograficznego w ramach Dnia Języka Ojczystego.</li> </ul>		
<p><b>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Treści programowe zajęć edukacyjnych;</li> <li>– Tematyka zwo;</li> <li>– Realizacja projektów unijnych;</li> <li>– Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych;</li> <li>– Udział w cyfrowym międzynarodowym projekcie wymiany młodzieży Reńskiego Powiatu Neuss i Powiatu Mikołowskiego;</li> <li>– „NIEMCY W PIGUŁCE”;</li> <li>– Konkurs z języka angielskiego pt. “CULTURE SHOCK” i udział w innych konkursach językowych;</li> <li>– Seminarium podsumowujące projekty unijne.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, Zespół ds. projektów europejskich, Zespół nauczycieli języków obcych</p>	<p>Wg planu pracy szkoły</p>

#### ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

**Ewaluacja programu** polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę sprawozdań wychowawców klasowych po I i II półroczu.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego działający w ramach zespołu wychowawczego. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami pracy zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

#### Załączniki:

1. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych;
2. Procedury zachowań w sytuacjach zagrożenia;
3. Plany pracy wychowawców oddziałowych.