

W bieżącym roku szkolnym, po raz kolejny nauczyciele Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie doskonalili swoje umiejętności poprzez udział w zagranicznych kursach i szkoleniach. W ramach posiadanej akredytacji indywidualnej w sektorze Edukacja szkolna realizowano projekt nr 2022-1-PL01-KA121-SCH-000067791 programu Erasmus+. Grupa 11 nauczycieli wzięła udział w 9 kursach i 2 obserwacjach zajęć. Całość finansowana była ze środków Unii Europejskiej. Kadra ZST podnosiła swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniach w San Cristóbal de La Laguna na Teneryfie, w Maladze, w St. Julian's na Malcie oraz w Wiedniu. Tematy i zakresy kursów odpowiadały celom określonym w Planie Erasmusa oraz strategii rozwoju Zespołu Szkół Technicznych. Każde zajęcia prowadzone były w małych, międzynarodowych grupach, w oparciu o metody aktywizujące. Oprócz nauczycieli z Polski, w kursach wzięły udział osoby z Niemiec, Rumunii, Węgier, Czech, Chorwacji, Włoch, Estonii, Irlandii, Grecji, Francji, Szwajcarii, Hiszpanii czy nawet z Meksyku, Argentyny i Maroka.

W Kampusie Mucciacito S. L. U. na Teneryfie nauczyciele brali udział w kursach:

- **„Media społecznościowe w klasie”** - skoncentrowano się na najpopularniejszych mediach społecznościowych i ich potencjale w środowisku edukacyjnym, bezpiecznym korzystaniu z mediów, roli uczniów i nauczycieli oraz cyfrowym zarządzaniu klasą. Nauczyciele otrzymali szeroki wachlarz praktycznych zajęć dydaktycznych w celu pozyskania umiejętności zastosowania w szkole mediów społecznościowych jako narzędzia edukacyjnego, tj. zarządzanie grupami, interakcja, komunikacja i udostępnianie materiałów za pośrednictwem mediów społecznościowych, zarządzanie wirtualną klasą, komunikowanie się z uczniami i ich rodzicami w sposób bezpieczny i odpowiedzialny (e-Safe);
- **„Akceptowanie różnorodności, zapobieganie zastraszaniu i przemocy”** – „Podzieleni upadamy, zjednoczeni stoimy” to główne hasło i postawa, która przyświecała całemu kursowi. Program kursu obejmował poszerzenie wiedzy na temat problemów, z jakimi borykamy się w swoich szkołach w zakresie dyskryminacji, zastraszania i lobbingu, jak odróżnić konflikt od zastraszania, jakie strategie stosować aby im zapobiegać. Zwrócono uwagę na negatywny wpływ tych zjawisk na proces uczenia się oraz na życie uczniów poza szkołą. Poznaliśmy techniki wykorzystywane do rozwijania inteligencji emocjonalnej i społecznej, które pomogą nam usprawnić procesy nauczania i uczenia się w celu podniesienia jakości pracy w zespole i usprawnienia pracy zespołowej w klasie.

W Idevelop Training S.L. w Maladze:

- W celu lepszego przygotowania młodego pokolenia do nowych wyzwań związanych z rozwojem społeczno-gospodarczym świata, pogłębiano temat: **„Zmiana klimatu, ochrona środowiska, zrównoważony rozwój”**, W trakcie kursu zostały omówione dogłębnie cele zrównoważonego rozwoju, a także trzy jego wymiary: gospodarczy, społeczny i środowiskowy oraz zasady gospodarki o zamkniętym obiegu, jako sposób walki ze zmianami klimatycznymi. W zakresie edukacji omówiono założenia eko- szkół. Uczestnicy uświadomili sobie, że na każdym etapie życia mamy realny wpływ na swoje najbliższe środowisko i na zrównoważony rozwój swojego otoczenia. Na różnych etapach edukacji należy uwrażliwiać uczniów na różne zagadnienia i odpowiednio zachęcać i motywować do pozytywnych postaw w tym zakresie.

- **„Digital Classroom”** – w trakcie kursu w praktyczny sposób doskonalono umiejętności posługiwania się narzędziami cyfrowymi w codziennej pracy nauczyciela, szczególnie w czasie prowadzonych zajęć lekcyjnych. W trakcie tygodniowych zajęć poznano wiele programów i aplikacji, np. Google Sites (google keep, google classroom), Blogger, Canva, book creator, Screenpal, Kapwing, Khanacademy, Ted Ed oraz aplikację Kahoot.

W Malta Lingua:

- w szkole angielskiego w trakcie **Intensywnego kursu języka angielskiego** nauczyciele ZST doskonalili swoje umiejętności językowe z native speaker'em na poziomie A2-B1. Doskonalono zasady gramatyki, leksyki, wymowy i dyskursu, umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie, ze szczególnym naciskiem na mówienie i język funkcjonalny.

W ActiLingua Academy w Wiedniu:

- zorganizowano **„Kurs metodyczny dla nauczycieli języka niemieckiego”**. Zajęcia obejmowały aspekty językowe, dydaktyczno-metodyczne oraz kulturoznawcze w nauczaniu języka obcego. W ramach zajęć nauczyciele poznawali m. in. ciekawe metody pracy z tekstem, wprowadzania i utrwalania zagadnień gramatycznych i słownikowych, uczenia czytania ze zrozumieniem, wykorzystywania materiałów autentycznych, piosenek i filmów. W programie przewidziany był czas na dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, co znacznie poszerzało zakres kursu. Każdy był po części uczestnikiem, a po części "prowadzącym" zajęcia.

W ramach obserwacji pracy - job shadowing nauczyciele ZST (dyrektor oraz pedagog szkolny), w czasie tygodniowego pobytu w Gymnázium Teplice poznawali czeski system kształcenia uczniów ze szczególnym naciskiem na edukację włączającą. Pozyskano wiele cennych informacji, jednocześnie dzieląc się swoimi doświadczeniami w tym temacie. Przeprowadzono wiele rozmów z dyrekcją czeskiej szkoły, pedagogiem, nauczycielami oraz obserwowano zajęcia lekcyjne.

Udział w programie ERASMUS+ pozwolił nauczycielom Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie uzyskać i pogłębić nowe kompetencje zawodowe, społeczne, doskonalić język obcy, poznać wielu ciekawych ludzi. Dzięki wymianie doświadczeń z innymi uczestnikami, mogliśmy wzbogacić się o doświadczenia innych osób. Uświadomiliśmy sobie, że mimo wielu różnic jednak jesteśmy bardzo podobni, mamy podobne problemy i wspólnie możemy pracować nad ich rozwiązaniem. Zdobyta przez nas wiedza i kompetencje zostaną przez nas z pewnością wykorzystane w naszej pracy zawodowej nauczyciela i wychowawcy młodzieży.