



Finansowane przez
Unię Europejską
Funded by
the European Union



Doskonalenie zawodowe nauczycieli
Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie
w ramach programu Erasmus+
Sektor: Edukacja szkolna
rok szkolny 2022/2023

Termin: 02.07.-08.07.2023

Miejsce: Malta

Firma szkoleniowa: MaltaLingua Limited

Prowadzący, native speaker : Paul Atkins

Nauczyciele: Klaudia Ciurlok, Ewa Szewczyk-Kozakowska, Adam Sabinio

- W dniach od 02.07-08.07.2023r. grupa trzech nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Technicznych w Mikołowie uczestniczyła w ramach programu Erasmus+ w tygodniowym kursie językowym.
- Nauczyciele podnosili swoje kompetencje językowe na intensywnym kursie języka angielskiego poziom A2-B1: Club 30 Intensive „Crash Course” English w St. Julian’s na Malcie.
- Organizatorem była licencjonowana szkoła języka angielskiego MaltaLingua Limited.



Lektor języka angielskiego – Paul Atkins



Szkoła języka angielskiego MaltaLingua Limited na Malcie







Szkolenie obejmowało
30 godzin w ciągu 5 dni.

Na początku kursu językowego
dla nauczycieli
doskonalących umiejętności
komunikacyjne odbył się test
klasyfikacyjny.

Na podstawie wyników
przydzielono uczestników do
poszczególnych grup
odpowiadających
określonemu poziomowi
językowemu.

Szkoła języka angielskiego MaltaLingua Limited na Malcie

- Zajęcia w szkole językowej odbywały się od poniedziałku do piątku wyłącznie w języku angielskim.
- Do południa braliśmy udział w zajęciach skupiających się na zasadach językowych, gramatyce.
- Po południu uczestniczyliśmy w zajęciach, w których uczono nas praktycznego wykorzystania języka, zasad wymowy, konwersacji.



- Każde zajęcia prowadzone były w małych, międzynarodowych grupach, w oparciu o metody aktywizujące, które mogą być przydatne w nauczaniu: matematyki, przedmiotów handlowych i ekonomicznych oraz mechanicznych.
- Oprócz nauczycieli z Polski, udział w kursie wzięły osoby z Węgier, Czech, Włoch, Francji, Szwajcarii, Hiszpanii, Meksyku.
- Uczestnikami kursu byli m.in. nauczyciele, przedsiębiorcy, księgowi, prawnicy oraz studenci.





Tematy i zakres kursu odpowiadały celom określonym w Planie Erasmusa oraz strategii rozwoju Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie.



Cele szkolenia:

- Cel 1 : Podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli w obszarze metodyki nauczania przedmiotu lub zawodu, dostosowanie treści i form kształcenia do europejskich standardów edukacyjnych poprzez innowacje.
- Cel 2 : Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów, nauczycieli i kadry zarządzającej oraz doskonalenie tworzenia i wykorzystania narzędzi TIK w szkole, wzrost kompetencji matematycznych uczniów.
- Cel 3 : Wielokierunkowy rozwój kompetencji językowych uczniów i nauczycieli, promowanie różnorodności językowej.
- Cel 4 : Zmiany w postawach, rozwój osobisty uczniów i nauczycieli, promowanie różnorodności kulturowej, budowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych w szkole.
- Cel 5 : Rozwinięcie współpracy międzynarodowej, włączenie nauczycieli do europejskiej sieci współpracy, przygotowanie szkoły do pracy z cudzoziemcami i powracającymi do kraju.

Przykładowa tematyka kursu języka angielskiego:

- Gospodarka. Inflacja. Przyczyny. Skutki.
- Słownictwo ekonomiczne.
- Obsługa klientów.
- Nowoczesne technologie.
- Rynek pracy.



Przykładowe metody w nauczaniu języka angielskiego:

- Metoda audiowizualna:

Nauczanie języka angielskiego przy użyciu materiałów dźwiękowych i wizualnych tj. filmy, nagrania, prezentacje czy obrazy. Kursanci uczą się przez obserwację, słuchanie i naśladowanie.

- Metoda komunikatywna:

Nauka języka powinna być oparta na autentycznej komunikacji. Kursanci uczą się przez rozmowy, dyskusje, gry i ćwiczenia oparte na rzeczywistych sytuacjach.

- Metoda bezpośrednia:

Polega na nauczaniu języka angielskiego wyłącznie w języku angielskim, bez tłumaczeń. Kursanci uczą się przez konwersacje, opowiadania, pytania i odpowiedzi.

- Metoda immersji językowej:

Polega na tym, że uczeń znajduje się w środowisku, w którym język angielski jest używany na co dzień. Kursanci uczą się języka poprzez ciągłą ekspozycję i muszą się nim posługiwać w różnych sytuacjach.

Techniki aktywizujące w nauczaniu języka angielskiego:

- Gry i zabawy językowe.
- Wykorzystanie komputera i Internetu.

np. platformy e-learningowe lub aplikacje (Kahoot, *Quizlet*, *Quizizz*).

- Burza mózgów.
- Inscenizacja.
- Dyskusja.
- Muzyka i piosenka.

Celem kursu było doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji w języku angielskim poprzez równomierne rozwijanie wszystkich najważniejszych zdolności:

- mówienia,
- rozumienia ze słuchu,
- pisanie,
- czytania.

- W trakcie kursu szczególny nacisk kładziono na doskonalenie płynności wypowiedzi i rozumienia języka mówionego.



Podsumowanie, korzyści:

- Kurs językowy Club 30 Intensive „Crash Course” English umożliwił uczestnikom rozwinięcie swoich umiejętności językowych, zwłaszcza w zakresie komunikacji. Istotnym elementem było doskonalenie słownictwa, wymowy oraz gramatyki.
- Kurs był doskonałą okazją na przełamywanie barier językowych, ponieważ uczestnicy pochodzili z różnych krajów. Dawało to także możliwość na wymianę doświadczeń na różne tematy np. dotyczące funkcjonowania gospodarki, rynku pracy, szkolnictwa w różnych krajach europejskich.
- Rzetelnie przygotowani oraz chętni do pomocy nauczyciele, jak i miła atmosfera sprzyjały nauce języka.

- Udział w programie ERASMUS+ pozwolił nauczycielom Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie uzyskać lub pogłębić nowe kompetencje zawodowe, społeczne, doskonalić język obcy, poznać wielu ciekawych ludzi. Dzięki wymianie doświadczeń z innymi uczestnikami, mogliśmy wzbogacić się o doświadczenia innych osób. Uświadomiliśmy sobie, że mimo wielu różnic jednak jesteśmy bardzo podobni i mamy podobne problemy i wspólnie możemy pracować nad ich rozwiązaniem. Zdobyta przez nas wiedza i kompetencje zostaną przez nas z pewnością wykorzystane w naszej pracy zawodowej jako nauczyciel i wychowawca młodzieży.

- Jednym z celów projektu jest podnoszenie umiejętności i kwalifikacji kadry w zakresie języka obcego oraz wykorzystanie zdobytych umiejętności w późniejszej pracy z uczniem.
- Kurs zapewnił rozwój umiejętności językowych i komunikacyjnych poprzez udział w zajęciach oraz stałą komunikację w języku angielskim podczas zajęć i współpracy w grupie międzynarodowej. Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowanych i doświadczonych lektorów za pomocą metod aktywizujących, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych.

- W czasie wolnym od zajęć dydaktycznych mieliśmy okazję na krótki wypoczynek w pięknych miejscach na Malcie.

Nauczyciele zwiedzili m.in. Vallettę, Mdinę, Sliemę, Rabat, St. Julian's.



Pobyt na Malcie
umożliwił poznanie
tamtejszej kultury,
zwiedzanie zabytków
oraz podziwianie
niezwykłych miejsc.
Był to czas niezwykle
owocny.



Malta



- Nowe doświadczenie, podniesione kompetencje językowe, poczucie większej pewności siebie oraz nawiązywanie nowych znajomości, z pewnością przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkoły.