

W ramach akredytowanego projektu sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe programu ERASMUS+, finansowanego ze środków Unii Europejskiej, 20 uczniów klas trzecich technikum Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie odbyło miesięczne praktyki zagraniczne w Berlinie i Maladze. Nauczyciel przedmiotów zawodowych, w ramach obserwacji pracy uczestniczył w tygodniowych zajęciach w szkole zawodowej w Czechach.

Zarówno w Niemczech jak i w Hiszpanii, technicy z ZST mieli możliwość doskonalenia swoich umiejętności zawodowych wykonując podstawowe zadania zawodowe informatyka, programista, ekonomista, handlowca, elektryka, mechatronika, technika reklamy i technika pojazdów samochodowych. Zdobyte doświadczenie zawodowe zaowocowało wysokimi wynikami w egzaminie zawodowym, potwierdzając zdobycie określonych kwalifikacji zawodowych.

W Berlinie uczennice odbywające praktyki w zawodzie technik handlowiec oraz ekonomista, pracowały w firmie Tradeoffice24.com GmbH poznając nowy program do kompleksowej obsługi firmy, technik reklamy w Sprach Café Polnisch e. V., tworząc grafiki do kart pracy, korygując tekst oraz analizując całość projektu. Technik pojazdów samochodowych pracował w warsztacie samochodowym Macht-machtmobil Kfz-Meisterwerkstatt wykonując różnorodne naprawy samochodów. Technicy elektrycy wykonywali instalacje elektryczne w nowoczesnych budynkach, montowali gniazda i łączniki, oświetlenia oraz rozdzielnice elektryczne pracując w firmie Herder Elektrik GmbH. Mechatronicy pracowali w firmie CNC 2000 GmbH oraz CNC Bearbeitung Schäler GmbH, obsługując obrabiarki CNC, kontrolując jakość wykonanych detali, poznając nowe języki programowania maszyn.

W Hiszpanii uczennice z technikum ekonomicznego, technikum reklamy oraz uczeń z technikum informatycznego, pracowali w Centro Juguete S. L. w Torremolinos i w filii w Benalmádenie.

Nasze przyszłe ekonomistki wystawiały faktury i wykonywały prace księgowe. Uczennica z technikum reklamy samodzielnie projektowała wystawy sklepowe. Informatycy zajmowali się tworzeniem projektu i wykonaniem strony swojej firmy, kolejny informatyk pracował w Maladze w firmie Euromind. Do jego zadań należała naprawa komputerów, modelowanie 3D, konfigurowanie telefonów oraz obsługa sprzętowa firmy. W tej samej miejscowości, w firmie Forja Roja pracowało trzech programistów. Zajmowali się oni między innymi pisanie aplikacji mobilnych, używali technologii VR, AR, zdjęć sferycznych oraz funkcji żyroskop i akcelerometr.

W warsztacie samochodowym Talleres Los Manantiales - Carsuncar S.L. w Torremolinos swoje umiejętności rozwijał technik pojazdów samochodowych. Razem z zespołem współpracowników zajmował się naprawą samochodów różnych marek.

Zagraniczne praktyki zawodowe z programu ERASMUS+, to oprócz zdobywanego doświadczenia zawodowego, czas sprzyjający aktywnemu poznawaniu nowych osób, nowych kultur oraz doskonalenia umiejętności w zakresie posługiwania się językami obcymi.

Po godzinach pracy oraz w weekendy, zarówno w Niemczech jak i w Hiszpanii, opiekunowie wraz z uczestnikami starali się wykorzystać czas tak, aby przybliżyć młodzieży kulturę, zwyczaje, historię obu państw. Zwiedzali zabytki, odwiedzali muzea, organizowali wycieczki w miejsca o bogatych walorach przyrodniczych i turystycznych.

W Berlinie młodzież zwiedziła między innymi:

- Gmach parlamentu Rzeszy w Berlinie – od 1999 roku siedziba Bundestagu. Od 1994 roku jest miejscem obrad Zgromadzenia Federalnego, które odbywa się co pięć lat w celu wyboru prezydenta Niemiec. Mieliśmy okazję pospacerować wokół szklanej kopuły i podziwiać rozciągający się nocną panoramę Berlina;
- Bramę Brandenburską – zabytkową budowlę w Berlinie zaprojektowaną przez niemieckiego architekta Carla Gottharda Langhansa. Budowano ją w latach 1788–1791. Jest jednym z charakterystycznych punktów miasta;
- Muzeum Futurium gdzie znajdują się interaktywne wystawy poświęcone wyzwaniom przyszłości – klimatowi, mieszkalnictwu, żywności i technologii;
- Założone w 1982 r. Niemieckie Muzeum Techniki (Deutsches Technikmuseum), które kontynuuje tradycję licznych zbiorów z zakresu historii techniki;
- Militärhistorisches Museum Flugplatz Berlin-Gatow – muzeum sił powietrznych Bundeswehry. Placówka mieści się na terenie dawnej bazy RAF na berlińskim lotnisku Gatow, w dzielnicy Gatow;
- Flakturm – jeden ze schronów w kształcie wieży budowanych w czasie II wojny światowej w Berlinie;
- Classic-Remise Berlin, to miejsce, w którym można podziwiać setki zabytkowych samochodów różnych marek;
- spacerowaliśmy po słynnym Alexanderplatz – który jest centralnym węzłem komunikacyjnym i placem we wschodniej części Berlina. Plac został nazwany na cześć cara Rosji Aleksandra I, przez Berlińczyków nazywany jest w skrócie Alex;
- Zwiedziliśmy również Poczdam, gdzie mieliśmy okazję zobaczyć Pałac Sanssouci – rokokowy pałac Hohenzollernów we wschodniej części parku Sanssouci, pospacerować po Starym Rynku oraz stanąć pod tamtejszą Bramę Brandenburską.

W Hiszpanii odbyły się wycieczki do:

- Granady,
- Caminito del Rey
- Gibraltaru.

W El Caminito del Rey – uczniowie przeszli szlak ciągnący się wzdłuż stromych ścian wapiennego wąwozu w parku narodowym Desfiladero de los Gaitanes w prowincji Málaga.

Grenada – to miasto w Andaluzji, w południowej Hiszpanii. W późnym średniowieczu była centrum ostatniego państwa muzułmańskiego na Półwyspie Iberyjskim a obecnie jest stolicą prowincji Grenada. Uczniowie zwiedzili tu zabytkową część miasta z renesansową katedrą oraz warowny zespół pałacowy Alhambra.

Gibraltar jest brytyjskim terytorium zamorskim na południowym wybrzeżu Półwyspu Iberyjskiego. Grupa naszych uczniów weszła na Skałę Gibraltarską, zwiedzając rezerwat, z występującymi tu małpami - magotami gibraltarskimi a także obiekty fortyfikacji, długi tunel wydrążony w skale oraz Jaskinię Świętego Michała. Odwiedzili również pomnik gen. Władysława Sikorskiego usytuowany na Europa Point - południowym krańcu Gibraltaru.

- W Maladze uczestnicy zwiedzili mauretański pałac - twierdzę Alcazaba, XIV-wieczne mury muzułmańskiego zamku Gibralfaro, rzymski amfiteatr z I wieku p. n. e., centrum miasta z Katedrą Wcielenia, ogród historyczno – botaniczny, park z egzotyczną roślinnością, port z latarnią oraz plażę Malagueta. Byli również w Muzeum Pabla Picasso, który urodził się i mieszkał w Maladze, w Muzeum Malagi oraz w Muzeum samochodów i mody, gdzie, podczas zwiedzania, uczniowie zaliczyli praktyczną lekcję „hiszpańskiego na wesoło”.

Wjeżdżając kolejką linową a następnie pieszo, zdobyli szczyt *Calamorro* o wysokości 769 m n.p.m., z którego rozpościera się widok na wybrzeże Costa del Sol i Benalmádenę.

Mieli także czas na relaks i odpoczynek w hotelowym ogrodzie lub na plaży, tuż obok hotelu Parasol Garden w Torremolinos, miejscu miesięcznego pobytu naszych uczniów.

Na zakończenie pobytu w Hiszpanii uczniowie popłynęli katamaranem z portu w Banalmadenie w krótki rejs po Morzu Śródziemnym - na spotkanie z delfinami oraz mieli możliwość zwiedzenia oceanarium i motylarni.

W Obu państwach próbowaliśmy lokalnych specjałów m.in. takich jak w Niemczech słynne currywurst a w Hiszpanii różnego rodzaju przekąski – tapas, kupowaliśmy pamiątki, dzięki którym udział w projekcie w tych miejscach pozostanie w naszej pamięci na całe życie.

Przed wszystkim był to jednak czas na zdobywanie umiejętności zawodowych.

Uczniowie wzbogacili swoje słownictwo, zarówno z języka hiszpańskiego, niemieckiego jak i języka angielskiego, nabywając tym samym umiejętność swobodnej komunikacji ze współpracownikami w firmach oraz podczas zwiedzania obcego kraju.

Nauczyli się współpracy w zespole oraz radzenia sobie w nietypowych sytuacjach.

Wszyscy nasi uczniowie otrzymali certyfikaty z wynikiem celującym.

Dzięki efektom własnej pracy mają więcej wiary w siebie oraz więcej motywacji do nauki. Są otwarci na nowe znajomości, nowe pomysły i możliwości, jakie daje nam Unia Europejska.

Wrócili do Polski bogatsi nie tylko o nowe doświadczenia ale i o wiele nowych znajomości.

Podsumowując:

Czy praktyki zawodowe były ciekawe, umożliwiły nam sprawdzenie swojej wiedzy i umiejętności? TAK

Czy dzięki miesięcznemu pobytowi w Berlinie i Maladze poznaliśmy te miasta, jego klimaty, historię, teraźniejszość, otaczających nas ludzi, język, wielokulturowość? TAK

Czy wykazaliśmy się samodzielnością, dobrą organizacją, zaradnością, znajomością języka angielskiego? TAK

Czy spędzony tutaj czas uważamy za udany i owocny? TAK

Czy powtórzylibyśmy to jeszcze raz? OCZYWIŚCIE, ŻE TAK!!!!!!!!!!!!!!