

Jak być liderem w szkole branżowej – „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”- Schkeuditz, Valencja 2019

Nauczyciele Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie po raz kolejny wyjechali w lutym br. na zagraniczne mobilności do Niemiec i Hiszpanii. Tym razem pedagodzy pełniący funkcje liderów szkolnych zespołów zadaniowych wzięli udział w kursach szkoleniowych „**Team building in the school**” oraz „**How to be a leader in a vocational school**” w ramach projektu „*Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej*” realizowanego ze środków POWER na zasadach Programu Erasmus+.



Ewa Rozmus, Adam Sabiniok, Klaudia Ciurlok, Gabriela Olsza, Ewa Szewczyk –Kozakowska, Elżbieta Jabłońska z nauczycielami- liderami z Włoch, Niemiec, Polski i Słowenii oraz Gabriele Zunino (coach)

Celem kursu było doskonalenie kompetencji protagonistycznych, rozwijanie umiejętności budowania zespołu, zarządzania nim, skutecznego komunikowania się z członkami grupy, inspirowania i pobudzania ich do działania.

W czasie kursu coachingowego nauczyciele, pracując metodami aktywnymi w środowisku międzynarodowym, wymieniali się doświadczeniami, rozwijali umiejętności budowania atmosfery współpracy, stwarzania przestrzeni do osiągnięcia najlepszych efektów podejmowanych działań.

Praktyki w Niemczech i Hiszpanii były okazją do spotkania się z dyrektorami i liderami ze szkół z Włoch, Słowenii, Niemiec i Polski. Spotkania te sprzyjały nawiązaniu nowych kontaktów, wymianie informacji, przeanalizowaniu praktycznych rozwiązań. Nauczyciele, wychowawcy, kierownicy szkół, rozwijali umiejętności interpersonalne poprzez szukanie kreatywnych, niestandardowych rozwiązań problemów. Szukając konsensusu, doskonalili kompetencje delegowania zadań, ćwiczyli sprawne komunikowanie swoich potrzeb, celów, ale także pomysłów i idei. Uczyli się aktywnego słuchania i doceniania kompetencji innych członków zespołu. Pedagodzy doskonalili zdolności planistyczne, zmysł organizacyjny, pogłębiali wiedzę psychologiczną w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Przymioty te są szczególnie ważne w czasie pracy z uczniami, ale także niemniejsze znaczenie mają one w budowaniu współpracy z rodzicami.

W Zespole Szkół Technicznych w Mikołowie pracuje wielu doświadczonych pedagogów. Pełnią oni rolę liderów i przewodniczących zespołów przedmiotowych oraz zadaniowych. Mając świadomość wyzwań, jakie stoją współcześnie przed nauczycielami, grono pedagogiczne stale podnosi swoje kompetencje, uzupełnia kwalifikacje, uczestnicząc m. in. w międzynarodowych przedsięwzięciach.

W trakcie wizyt w krajach europejskich, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, nauczyciele mieli okazję poznać zasady funkcjonowania, finansowania i rolę, jaką pełnią w systemie edukacji i gospodarce szkoły kształcące na poszczególnych poziomach. Wizyty w szkole zawodowej „Hugo Junkers” w Dessau Rosslau oraz w Colegio La Salle w Walencji były okazją do wymiany doświadczeń pomiędzy pedagogami obu państw. Nauczyciele zobaczyli warunki pracy w niemieckiej i hiszpańskiej szkole, mogli porozmawiać o metodach nauczania, motywowania uczniów do nauki, zobaczyć bazę dydaktyczną, różnice w programach nauczania, zapoznać się z systemem oceniania, a także dokumentacją i obowiązkami nauczycieli.

Ważnym elementem kursów w Niemczech i Hiszpanii była możliwość doskonalenia komunikacji w języku angielskim. Nauczyciele odbywający szkolenie w Schkeuditz, poznali znaczenie umiejętności miękkich w zarządzaniu personelem w firmach na przykładzie fabryki BMW w Lipsku. Dodatkowym walorem był program kulturowy - zwiedzanie Lipska i Halle oraz Walencji. Ciekawą atrakcją przygotowała firma goszcząca Esmovia – uczestnicy kursu wzięli udział w plenerowym przygotowaniu hiszpańskiej potrawy – paelli, charakterystycznej dla regionu Walencji.



Projekty, w ramach których nauczyciele bezpośrednio mogą wymienić się doświadczeniami, poglądami, rozwiązaniami systemowymi z partnerami innych krajów, mają dużą wartość poglądową i przyczyniają się do podnoszenia jakości kształcenia polskiej młodzieży.

Nauczyciele Zespołu Szkół Technicznych w Mikołowie starają się doskonalić swój warsztat pracy, aby budować środowisko sprzyjające nauce i rozwojowi pasji uczniów.

Ewa Rozmus
pedagog szkolny, doradca zawodowy